



Qui sommes-nous?

Le Groupe de travail montréalien – Orthophonie et développement du langage (GTM-ODL) est une instance de concertation réunissant les représentants de 15 tables de concertation intersectorielles régionale en petite enfance, existantes sur les territoires des trois centres intégrés de santé et services sociaux (CISSS) en Montérégie et rattachées aux territoires de CLSC.

Raison d'être

Constat commun en 2011 dans les différents milieux en Montérégie et ailleurs au Québec

- Vulnérabilité des enfants pour au moins un domaine de développement, dont le développement de la communication et du langage.
- Difficultés dans l'accès aux services en orthophonie pour les parents.



Volonté des milieux de réduire les facteurs de risques à l'entrée à la maternelle

Concept d'orthophonie communautaire

« ... l'établissement d'un continuum de services en promotion, en prévention et en intervention, basé sur des données probantes, qui unit l'expertise de l'orthophoniste du réseau public et la pratique de l'ensemble des intervenantes et des acteurs d'un territoire donné. »

Source: Le concept d'orthophonie communautaire - Cadre théorique et pratique (GTM-ODL, 2017)



Le continuum de services concerté ... en bref!

Agir de manière précoce - Concept d'orthophonie communautaire - Activités essentielles et complémentaires - Partenaires en communication - Soutenir les parents dans leur rôle - Offre de services langages concertés, complémentaires et en continuité dans une communauté.

Incontournable pour soutien et informations ... www.gtm-odl.com

- Communauté de pratique JASONS CONTINUUM LANGAGE | <https://www.gtm-odl.com/communautes-de-pratique>
- Conférences et formations | <https://www.gtm-odl.com/formations-conferences>
- Capsules informatives sur le GTM-ODL et ses concepts | <https://www.gtm-odl.com/capsulesvideo>
- Trousse | <https://www.gtm-odl.com/publications>



Accompagnement des milieux

Consultation • Pour l'implantation, le déploiement, autre. - Animation/Coanimation • En comité et en atelier
 Plan d'action • Réflexion, objectifs, modèle réaliste - Coaching • Sur les contenus, portraits, mobilisation, etc.
 Ateliers d'implantation • Transfert et appropriation des connaissances (TAC 1-2-3)
 Réflexion / Brainstorm • Enjeux, innovation, mobilisation, ce qui se fait ailleurs, etc.





ATELIER pour INTERVENANTES

Activité essentielle 2.2 en prévention

- Atelier d'information sur le langage pour les intervenantes •
Trousse, Vol. 2 page 55

Sur demande • Présentiel

3 Capsules pré-enregistrer à visionner en préalable

- L'orthophoniste se déplace dans votre milieu
- Groupe de 15 personnes minimum
- Atelier pratique interactif de coaching et modeling d'une durée de 3h00

Sur demande • Virtuel

3 Capsules pré-enregistrer à visionner en préalable

- Rencontre d'échange et réponse aux questions par Zoom en groupe avec l'orthophoniste d'une durée de 1h30

COMMUNAUTÉS DE PRATIQUE

• Les jeudis • 13h30 à 15h30

Jasons continuum langage

<https://www.gtm-odl.com/communautes-de-pratique>

Vous êtes invités à participer à ce processus d'apprentissage social des membres et de leurs partenaires ayant un intérêt commun.

Les rencontres proposent le partage des expériences et des expertises afin que les participants puissent identifier des moyens d'améliorer leurs pratiques.



Journaux des communautés de pratique

<https://www.gtm-odl.com/r%C3%A9sum%C3%A9-de-cdp>



Autres références...

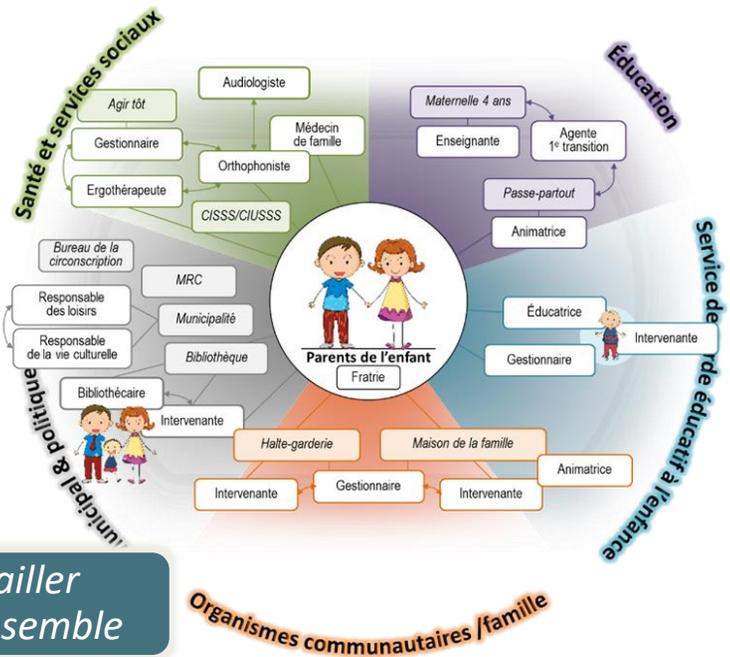
- <https://www.ooaq.qc.ca/>
- https://tout-petits.org/publications/rapports/besoin-soutien-particulier/le-programme-agir-tot/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwwae1BhC_ARIsAK4JfrwlpP5ilUMbOclVHjRrCA6gv5dvVK09knfp6S_7WjeOGE5B9g9J428aAphnEALw_wcB
- <https://www.quebec.ca/famille-et-soutien-aux-personnes/enfance/developpement-des-enfants/outils-ressources-developpement-enfants/programme-agir-tot-depister-tot-pour-mieux-repondre-aux-besoins-des-enfants>
- <https://www.santemonteregie.qc.ca/agir-tot-cest-quoi>
- <https://agirtot.org/>
- <https://www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/jeunesse/programme-agir-tot/>
- <https://www.tdlmonteregie.org/a-propos/>
- <https://www.autismemonteregie.org/>



Le continuum de services concerté favorise la complémentarité, la continuité et la stabilité des services pour une communauté

Filet social autour des familles

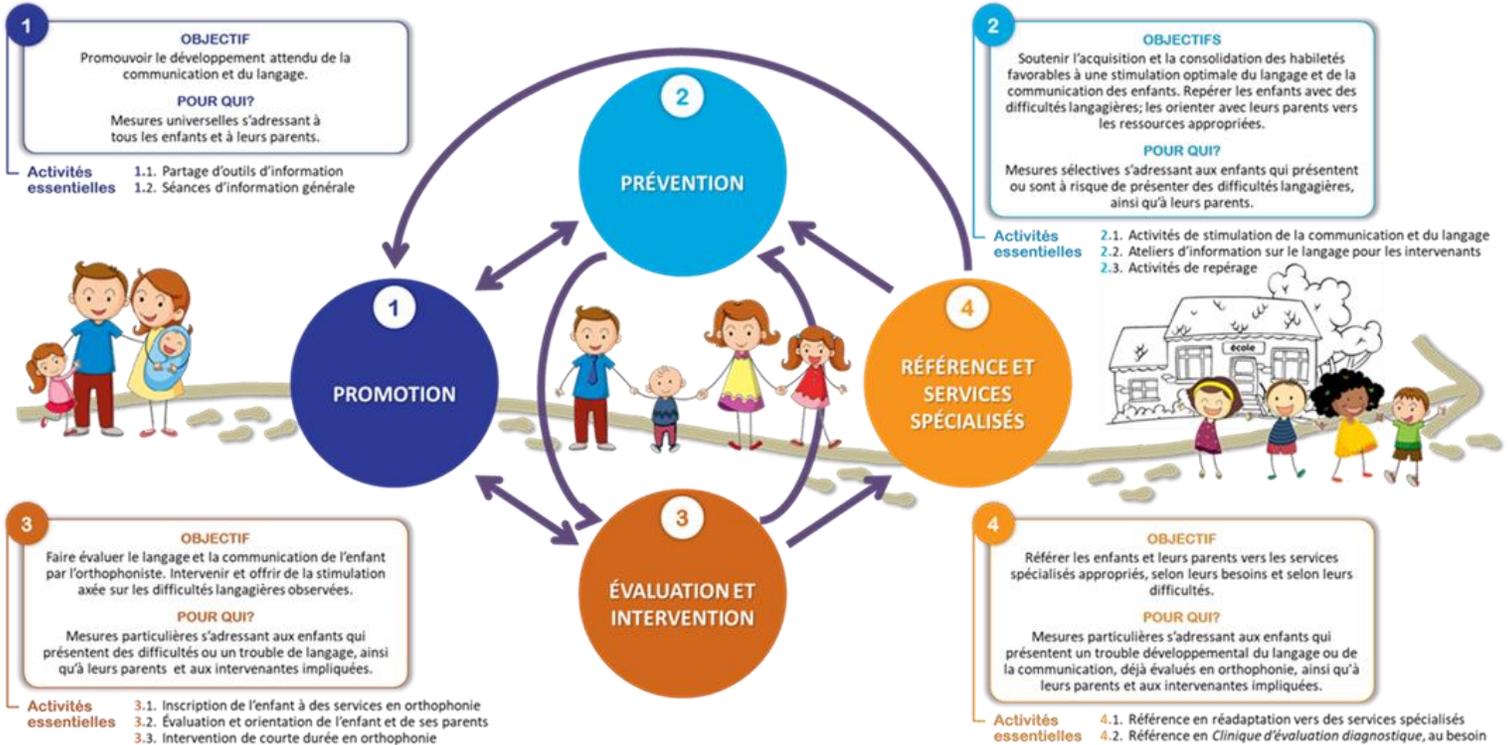
Travailler tous ensemble



VISION D'ENSEMBLE DU CONTINUUM DE SERVICES CONCERTÉ EN ORTHOPHONIE COMMUNAUTAIRE

Trois principes transversaux s'appliquent aux quatre types d'intervention du continuum de services :

- ❖ La mobilisation des communautés
- ❖ L'universalisme proportionné
- ❖ L'approche parents



Les partenaires collaborent pour assurer un continuum d'interventions qui répondent aux besoins des enfants de leurs parents dans un contexte d'universalisme et de transversalité.

Les rôles des partenaires concertés changent selon le type d'intervention, les milieux et les ressources.

L'orthophoniste contribue à chacune des étapes d'intervention mais son rôle varie selon le type d'activité. Par la définition de ses actes professionnels réservés, elle est responsable de tous les services orthophoniques tels que décrits dans le cadre de ce continuum.